



Curso Especialista en

Diseño Universal para el Aprendizaje

GRUPO 16

NIVEL 1:

Determinación del espacio del Mundo Cultural

Situación de vida

Conferencia en vivo:

LUNES 18 DE OCTUBRE DE 2021, 7:00PM (MÉXICO)

¿Cómo vivir y utilizar la tecnología para solucionar problemas actuales de la inclusión?

Clase 1:

Abierto Lunes 18 de Octubre

Disimilitud actual de la inclusión.

- Cultura de inclusión
- El nacimiento del Diseño universal de aprendizaje

Clase 2:

Abierto Martes 19 de Octubre

Acuerdos colaborativos de inclusión.

- Honestidad profesional
- Los acuerdos como dinámica social en la inclusión

Clase 3:

Abierto Miércoles 20 de Octubre

Herramientas para la equidad legal en la inclusión.

- Nivel de atención afectiva
- Nivel de atención social
- Nivel de atención legal

Clase 4:

Abierto Jueves 21 de Octubre

Dinámicas sociales.

- Humanizar la Inclusión
- Acuerdos y actos hostiles

Clase 5:

Abierto Viernes 22 de Octubre

Código de Ética para los Implicadores.

- Normas sociales para la inclusión
- Directrices y Pautas del Diseño Universal de Aprendizaje

TALLER 1:

Abierto Sábado 23 de Octubre

Esquemas y Directrices del DUA Ver. 2.2

- Versiones anteriores y similitudes
- Etapas, Principios y Pautas
- Organización del esquema DUA Ver. 2.2

Tecnología y Herramientas

Compromiso de este nivel

NIVEL 2:

Denuedo del espacio de la Autodeterminación

Situación de vida

Conferencia en vivo:

LUNES 25 DE OCTUBRE DE 2021, 7:00PM (MÉXICO)

¿Cómo autodeterminar la nueva expectativa de la verdadera inclusión?

Clase 6:

Abierto Lunes 25 de Octubre

Emprendimiento de proyectos de inclusión absoluta.

- Situaciones de Animación Diversificada
- Barreras de Aprendizaje y Participación

Clase 7:

Abierto Martes 26 de Octubre

Principio 1: Confrontación de la Inclusión y la Implicación.

- Intervención Pedagógica
- Intervención humana inclusiva

Clase 8:

Abierto Miércoles 27 de Octubre

Principio 2: Denuedo de la inclusión

- Fortalezas y habilidades de todos
- Universo MEST
- Creatividad y autodeterminación docente

TALLER 2:

Abierto Jueves 28 de Octubre

El Triángulo de la Comunicación ARC

- La Comunicación afectiva y firme
- La realidad pedagógica
- La afinidad inclusiva

Tecnología y Herramientas

Compromiso de este nivel

Clase 9:

Abierto Viernes 29 de Octubre

Principio 3: La participación necesaria y constante.

- Acciones físicas/cognitivas/afectivas
- Expresión de las funciones ejecutivas

Clase 10:

Abierto Sábado 30 de Octubre

Decálogo del Asesor del DUA.

- Los Espacios de equidad
- La implicación Responsable
- Propósito Superior del Implicador

Situación de vida

Tecnología y Herramientas

Compromiso de este nivel

Conferencia en vivo:

LUNES 1ro DE NOVIEMBRE DE 2021, 7:00PM (MÉXICO)

¿Cómo afrontar los deberes éticos de la implicación educativa?

Clase 11:

Abierto Lunes 1ro. de Noviembre

La verdadera inclusión.

- El postulado de la Inclusión Educativa DUA
- Candidatos de la Implicación Educativa (CIE)

Clase 12:

Abierto Martes 2 de Noviembre

Ajustes Razonables.

- Organización de las situaciones de animación
- Organización de las evaluaciones implicativas

Clase 13:

Abierto Miércoles 3 de Noviembre

Conexión Total con la intervención Diversificada

- Facilidad de intervención
- Obligación social de la Implicación educativa.
- Fusión de maestros, terapeutas y familiares.

Clase 14:

Abierto Jueves 4 de Noviembre

La inclusión tóxica.

- Destrucción armoniosa del fracaso inclusivo.
- Fusión de proyectos implicativos

TALLER 3:

Abierto Viernes 5 de Noviembre

La Planificación Diversificada DUA

- Formato Vs Bosquejo de Planificación
- Elementos del Plan de intervención Diversificado.
- Plan DUA (Compromiso/Representación/Acción)

Clase 15:

Abierto Sábado 6 de Noviembre

Consultoría del ambiente implicativo.

- Cultura de la nueva y verdadera inclusión
- Proyectos individuales y masivos en la implicación
- Especialización del enfoque implicativo de la Inclusión

Salas de Especialización (7 de Noviembre de 2021):

1. Implicación de educación inicial y de preescolar
2. Implicación de educación infantil o primaria
3. Implicación de educación secundaria o adolescentes
4. Implicación de actividades de educación física
5. Implicación del Trabajo de educación diversificada

NIVEL 3:
Determinación del espacio de la Implicación

Determinación del espacio del Mundo Cultural

La mayoría de las personas se encuentran aquí, ya sean padres de familia, maestros, asesores educativos, terapeutas, psicólogos, pedagogos, etc. Se rigen por sus costumbres sociales y sienten que el gobierno y la educación no están preparadas para la verdadera inclusión.

Denuedo del espacio de la Autodeterminación

Se requiere de concientizar al experto en la verdadera inclusión, para romper con la clásica visión obsoleta de equidad escolar, laboral y social. La manera de lograrlo se determina por el despertar del ser semejante, mantener una realidad conciente y activar la comunicación

Determinación del espacio de la Implicación

En la actualidad hay pocas personas que han encontrado su equilibrio de conceptos y de emociones para aplicar en su organización el verdadero proceso implicativo de personas que enfrentan barreras de aprendizaje y participación (BAP). La recodificación total.

Situación

Disimilitud actual de la Inclusión

- * La historia no contada de la inclusión.
- * Surgimiento de estrategias de equidad sin verdaderos resultados.
- * Cultura de inclusión en países hispanos.
- * Falta de seriedad en aplicar conceptos.
- * El nacimiento del Diseño Universal de Aprendizaje.
- * Cargo de conciencia ante la inclusión.

Inmunidad a la inclusión tradicional

- * Personajes que han implicado en la inclusión.
- * Reprogramación interior.
- * Destrucción armoniosa de la vida tradicional.
- * Desafío de las dinámicas personales
- * Cultura del desarrollo personal.
- * Emprendimiento de proyectos de inclusión absoluta.

Afrontar la verdadera Inclusión

- * Ver a futuro y actuar con postulados
- * Responsabilidad sin evadir ni hacer a un lado.
- * Compromisos desafiantes para los Candidatos de la Implicación Educativa (CIE).
- * Autorregulación permanente del CUI y CIE.
- * Bifurcación de oportunidades.

Tecnología

Honestidad y acuerdos

- * Factores de la honestidad conciente.
 - Buenas costumbres
 - Justicia y Equidad
 - No abuso
 - Equilibrio e integridad
- * Los elementos de los acuerdos
- * Actos hostiles ocultos
- * Acuerdos de inclusión de la dinámica social.

Confrontar cómodamente

- * Aplicación personal de la inteligencia emocional
- * Autodeterminación del confrontamiento.
- * Estrategias del Universo MEST
- * Triángulo de la comunicación ARC
- * Integridad de la conciencia y responsabilidad
- * Serenidad y afinidad implicativa
 - Confrontar cómodamente.
 - Temple para afinidad implicativa
 - Codificación de la nueva inclusión.
- * Denuedo en la implicación.

Inspiración y conexión total

- * Obligación social ante la implicación.
- * Fusión maestro-padre-alumno-terapeuta.
- * Conexión y facilidad de intervención
- * Planificación diversificada.
 - Especificación de componentes de organización
 - Aleación de factores y directrices del DUA.
 - Creación de energía, espacio y tiempo.
- * Transformar realidades.
- * Inspiración compartida, familiar y profesionalmente.

Compromiso

Código de ética para los implicadores

- * Normas sociales para la inclusión escolar y laboral
- * Pautas para la reconciliación educativa
- * Directrices de equidad intervenida:
 - Comprometer e involucrar a todas las personas.
 - Intervenir representativamente para todos.
 - Participación y expresión de quienes enfrentan las barreras de aprendizaje y participación (BAP).
- * La vulnerabilidad de los principios pedagógicos universales.

Decálogo de la implicación para el CUI

- * Confrontar los espacios de equidad.
- * Usar tecnología de implicación responsablemente.
- * Comprometer e involucrar a todos mis alumnos.
- * Representar la información y comunicación.
- * Libertad para las funciones ejecutivas de todos.
- * Confiar en la intuición de equidad social.
- * Servir a un propósito superior.
- * Ser implicativo autodeterminado.
- * Con lo que tengo y puedo, lograr mejores seres humanos.

Disrupción de la inclusión tóxica

- * Interrupción inmediata del mundo cultural inclusivo.
- * Destrucción armoniosa del fracaso inclusivo.
- * Fusión colectiva de acciones implicativas.
- * implicación de niveles educativos
 - Inicial y Preescolar
 - Primaria o infantil.
 - Secundaria y para el adolescente
 - Actividades de educación física.
 - Trabajo de la Educación especial o diversificada.

Finalidad

Consultor experto...

En humanizar la inclusión

La verdadera inclusión

En la consolidación de proyectos individuales individuales y masivos para implicar presencial y a la distancia.